8. SINIF 3. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

Bu kitapçık BAYBURT Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

1. **Aşağıdaki görselden hareketle bir sürücünün olumsuz hava ve yol durumlarında yaptığı davranışlardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.**



( ) Öndeki araçla takip mesafesini azaltması

( ) Kaygan zeminde birden frene basmaması

( ) Yavaş giderken kemer takmaması

( ) Hız yapmaktan kaçınması

( ) Aracına kışlık lastik takması

( ) Araçta zincir ve ara kablo bulundurması

( ) Gece yolculuğunda uzun far kullanması

( ) Gideceği yere ivedi şekilde varma gayesi

( ) Bazen toplu taşıma araçlarını tercih etmesi

( ) Donmasın diye aracın yakıt deposunu boşaltması

2. Göbeklitepe dünyanın bilinen en eski tapınaklarından biri olduğu gibi aynı zamanda bilinen en eski gözlemevidir.

Bu cümleden,

I. Göbeklitepe dünyanın ilk gözlemevidir.

II. Göbeklitepe dışında bilinmeyen tapınak ve gözlemevi olabilir.

III. Göbeklitepe'de insanlar tapınaklara ve gözlemevlerine ihtiyaç duymuşlardır.

IV. Tapınaklar ve gözlemevleri dönemin ekonomik özelliğini ortaya koymuştur.

ifadelerinden hangileri kesin olarak çıkarılabilir? Aşağıdaki kutucuğa yazınız.

3. **Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkilerine göre inceleyiniz. Cümlelerdeki anlam ilişkisine uygun olan harfleri yazınız.**

Neden-Sonuç Cümlesi A

Amaç-Sonuç Cümlesi B

Koşul-Sonuç Cümlesi C

- ( ) NASA Dünya'daki yaşamın nasıl ortaya çıktığını anlamak için gezegenleri keşfetmenin yollarını arıyor.
- ( ) Mars'ın ince atmosferi yüzünden astronotlar daha fazla güneş radyasyonuna maruz kalacak.
- ( ) Su altındaki deliklerden sızan gazlar hava depremlerini ortaya çıkarmıştır.
- ( ) Herhangi bir makineden uğultular geliyorsa o makinenin bozuk olduğunu hemen anlarız.
- ( ) Çok küçük nesneleri görüntülemek ve fotoğraflamak için mikroskoplar kullanılır.

4. Z Kuşağı diye adlandırılan yeni neslin en büyük sorunlarından biri teknoloji bağımlılığıdır. Gençlerimiz özellikle cep telefonları ile çok fazla zaman geçirmektedir. Çünkü akıllı telefonlar gençleri farklı uygulamalarla, oyunlarla ve sosyal medya ile kendine çekmektedir. Üstelik hayatı kolaylaştırması da en büyük cazibelerden biridir. Aslında gençlerin birçoğu akıllı telefonların artıları ile birlikte eksi yönlerini de çok iyi bilmektedir. Akıllı telefonlar yüzünden sosyal ilişkilerinin zarar gördüğünün ve sağlıklarının tehdit altında olduğunun çoğu kez farkındadırlar. Fakat bir türlü bu durumun önüne geçememektedirler.

Yukarıdaki metinde ele alınan soruna siz olsaydınız nasıl bir çözüm bulurdunuz? Yazınız.

5. Keskin dili olmadığı müddetçe duygunun kendisini ifade edebileceği en yetkin alan da yine dildir. Ama bu dil artık düşüncenin değil şiirin dilidir. Çünkü şair gündelik lisanda karşılığı bulunmayan hâllerin yeni karşılıklarını bulmakta mahir, eski kelimelerle olsa bile.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları şunlardır:

1- Gerekli olgunluğa erişmiş, olgun, kâmil.

2- Becerikli, yetenekli.

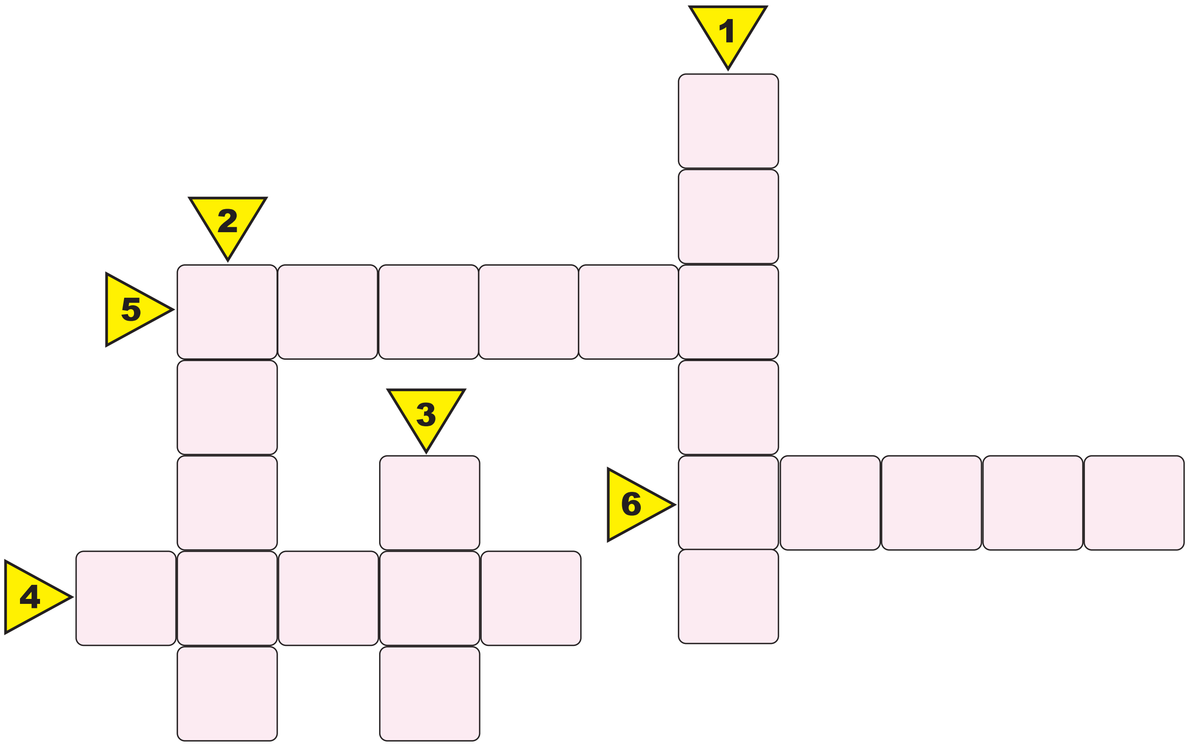
3- Bir şeyin içinde bulunduğu şartların veya taşıdığı niteliklerin bütünü, durum, vaziyet.

4- Dil.

5- Süre.

6- Anlatım.

Anlamları verilen sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştirin.



6. **Aşağıda büyük harflerin kullanımıyla ilgili bazı kurallar verilmiştir. Bu açıklamaları örnekleriyle eşleştiriniz.**

A Belli tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

B Akrabalık bildiren sözcükler büyük harfle başlamaz.

C Yön bildiren kelimeler özel ismin önüne gelirse büyük yazılır, özel isimden sonra gelirse küçük yazılır.

D Kişi adlarından sonra gelen saygı sözleri, unvan, lakaplar büyük harfle başlar.

E Özel isme dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe ve belde gibi benzeri sözler küçük harfle başlar.

F Sayılardan oluşan oyun isimleri bitişik yazılır.

G Özel isme dâhil olmayan gazete, dergi isimleri küçük harfle yazılır.

- Arkadaşlarla beştaş oynadık. [ ]
- Hz. Muhammed (s.a.v) 571 yılında Pazartesi günü doğdu. [ ]
- Murat Bey cuma günü tatile çıkacak. [ ]
- Zeynep Öğretmen tiyatroya bizi de davet etti. [ ]
- Hasan amcam bize hediye getirmiş. [ ]
- Giresun'un Güdül köyünde sel olmuş. [ ]
- Bu yıl Kuzey Marmara'ya aşırı kar yağmış. [ ]
- Bu ayki Bilim Çocuk dergisinde çok güzel bulmacalar var. [ ]

7. **Dizelerdeki söz sanatlarını boş kutucuklara yazınız.**

(benzetme - konuşturma - kişileştirme - karşıtlık - abartma)

Birgün dolu dizgin boşanan atlarımızla
Yerden yedi kat Arş'a kanatlandık o hızla

Zambaklar en ıssız yerlerde açar,
Ve vardır her vahşi çiçekte gurur.
Bir mumun ardında bekleyen rüzgâr,
Işıksız ruhumu sallar da durur,
Zambaklar en ıssız yerlerde açar.

Gel benim sarı tamburam,
Sen ne için inlersin?
İçim oyuk, derdim büyük,
Ben onun için inlerim.

Yaşam bir odadır, insanın
Yaşadığı yaşamadığı
Penceresinden baktığı
Anlayıp anlayamadığı

Ne içindeyim zamanın,
Ne de büsbütün dışında;
Yekpare, geniş bir anın
Parçalanmaz akışında.

8. **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Yazım yanlışı olanların başına "Y", yazım yanlışı olmayanların başına "D" yazınız.**

(.....) Doktor Kemal Bey bütün sorularımızı cevapladı.

(.....) Türk Dili Dergisinin özel sayısı çıkmış.

(.....) Evimizin karısındaki Sokakta güzel bir çay bahçesi var.

(.....) Sen de ben de bu yanlıştan dönmeliyiz.

(.....) Bu olaya güler misin, ağlar mısın?

(.....) Bu kötü günlerin geçmesi için sabır ediyor.

(.....) Atatürk 19 Mayıs 1919’da Samsun’a çıktı.

(.....) Küçük kedim minnoş hastalandı.

(.....) Bu yıl tatile gidemedik, oysa ki bunu dört gözle bekliyordum.

(.....) Adam ekmeğini taştan çıkarıyordu.

9. **Aşağıda boş bırakılan kısımları, kutuda yer alan uygun ifadelerle doldurun.**

deneme - uzun - şahsi - millî - roman - güncel - öznel - bilimsel - ince - nesnel

A) Romanı hikâyeden ayıran en temel nokta; romanın daha .... olmasıdır.

B) Makalelerde amaç bilgi vermek olduğu için .... ifadeler kullanılmalıdır.

C) .... konular köşe yazarının kaynağıdır.

D) Destanlarda .... bir kahraman ve onun önderliğinde gerçekleşmiş olaylar anlatılır.

E) .... yazılırken okuyucuyu bilgilendirmekten ziyade kendine göre, kendi düşüncelerini aktarmak esastır.

F) Makalede .... araştırma sonuçlarına yer verilir.

G) Hikâyede tek bir olaydan bahsedilirken .... da birçok olay vardır ve bunlar esas olaya bağlanır.

10. **Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Fiilimsilerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.**

(.....) Fiilimsiler, ek eylem alarak cümlede yüklem olabilir.
(.....) Fiilimsiler, fillere ait kip ve şahıs eklerini alabilir.
(.....) Bir cümlede ne kadar fiilimsi varsa o kadar yan cümle (yan yargı) vardır.
(.....) Fiilimsiler yapım eki aldıkları için yapıca türemiş sözcüklerdir.
(.....) Sıfat-fiillerin nitelediği isimler düşerse sıfat-fiil olan sözcükler kalıcı isme dönüşür.
(.....) "Çalışmalarını tamamlayan ekip dinlenmeye çekildi." cümlesinde altı çizili sözcük zarf-fiil olarak kullanılmıştır.
(.....) "Atı alan Üsküdar'ı geçti." cümlesinde adlaşmış sıfat fiil göreviyle kullanılan bir sözcük vardır.
(.....) "Sabah kalkar kalkmaz dişlerimi fırçaladım." cümlesinde zarf-fiil yoktur.
(.....) "Yarınki toplantı için giyeceklerini hazırladı." cümlesinde altı çizili sözcük kalıcı isim olarak kullanılmıştır.
(.....) "Koşarken ayağı taşa takılan çocuk düşmemek için çırpındı." cümlesinde üç farklı fiilimsi vardır.

11. Aşağıdaki parçada boş bırakılan yerlere uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri (**kısacası, başka bir deyişle, ilk olarak, özellikle, oysaki, böylece**) getirerek metni tamamlayınız.

Karda yürürken çıkardığım ayak seslerine kendimi öylesine kaptırmışım ki kafamı kaldırdığımda köye yaklaştığımı fark ettim. Yanlış mı geldim diye tereddüt ettim birden. Hayır, yeni görev yapacağım köyün tabelası tam karşımdaydı.

Yapılacak çok şey vardı bu köyde. İşe -------- lojmanı temizleyerek başlamak gerekiyordu. Temizlik yaparken buradan kim bilir kimler geldi geçti, demekten kendimi alamıyordum. -------- isli duvarlar dikkatimi çekti. Sanki bana çok şey anlatmak istiyordu. Ama öncelikle güzel bir boyaya ihtiyacı vardı. Köylülerin de yardımıyla akşam olmadan temizlik, boya badana, ufak tefek eşyalar. -------- kalacak yerim hazırdı. Çok yorulmuştum. -------- anamdan emdiğim süt burnumdan gelmişti.

İlk gün sınıftan içeri girdiğimde çocuklarımın gözlerinde gördüğüm ışık tüm yorgunluğumu almıştı. -------- doğru yerde olduğumu daha iyi anladım.

12. Aşağıdaki paragraflarda hangi düşünceyi geliştirme yolunun kullanıldığını bularak boşluklara yazınız.

(Tanımlama, Sayısal Verilerden Yararlanma, Örneklendirme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma)

Plinius'un dediği gibi, herkes kendisi için bir derstir, elverir ki insan kendini yakından görmesini bilsin. Benim yaptığım, bildiklerimi söylemek değil, kendimi öğrenmektir; başkasına değil kendime ders veriyorum. Ama bunları başkalarına da anlatmakla kötü bir iş yapmıyorum.

(..)

Kötümserlerin gözlerine boşluklar çarpar. Yürekleri sanki vesvese ile doldurulmuştur. Parmağında küçük bir sivilce çıksa kötümserin aklına ilk gelen şey, bunun ciddi bir hastalık olduğudur. İyimser ise parmağında bir sivilce çıktığını, bunu iyi bakarak geçiştirmenin mümkün olduğunu düşünür. Böylelikle kendisine de etrafına da mutsuzluk vermez.

(..)

Dünyadaki suların %97'si tuzlu su şeklinde deniz ve okyanuslarda bulunur. Geriye kalan %3'lük kısım ise tatlı sudur. Dünyadaki tatlı suyun %69'u buz ve kar halindedir. Bu, tüm buz ve kar şeklinde donmuş kütleler Buz Küre'yi (kriyosfer) oluşturur.

(..)

Yazarken kitapları bir yana bırakır, aklımdan çıkarırım; kendi gidişimi aksatırlar diye. Gerçekten de iyi yazarlar üstüme fena abanır, yüreksiz ederler beni. Hani bir ressam varmış, kötü horoz resimleri yapar ve yardımcılarına, dükkâna hiç canlı horoz sokmamalarını sıkı sıkı tembih edermiş, ben de öyle.

(..)

Dost ve dostluk dediğimiz, çokluk ruhlarımızın beraber olmasını sağlayan bir rastlantı ya da zorunlulukla edindiğimiz ilintiler, yakınlıklardır. Benim anlattığım dostlukta ruhlar o kadar derinden uyuşmuş, karışmış, kaynaşmıştır ki onları birleştiren dikişi silip süpürmüş ve artık bulamaz olmuşlardır.

(..)

13. Otomobiller ilk yıllarında sileceksiz olarak kullanıldı. 1900'lerin başlarında, kar veya yağmur yağdığında, sürücüler sık sık otomobillerini durdurup camları temizlemek zorunda kalıyordu. Mary Anderson bu sorunu çözdü. Otomobillerin bir hayli az olduğu 1903'te, sileceği icat etti ve ardından tüm otomobillerde standart haline gelmesini sağladı.



Josephine Cochrane, bulaşık makinesini icat etti. Cochrane'in bulaşık makinesi, musluktan aldığı yüksek basınçlı suyu, içindeki raflara dizilmiş bulaşıkları temizlemek için kullanıyordu; yani günümüz bulaşık makinelerinin çalışma mantığından pek de farklı değil.



Betty Nesmith Graham, daksili kendi ihtiyaçları için icat etti. Belgelerdeki hataları düzeltmek için mutfağındaki mikseri kullanarak bir karışım hazırlayan Graham, 1958'de buluşunu patentlendi.



Marion Donovan, çocuk yetiştirmenin zorluklarını yaşamış ve bunu kolaylaştırmak için kolları sıvamıştı. İlk olarak, su geçirmeyen ve de sızdırmayan bir çocuk bezi geliştirdi ve 1949'da Boaters ismiyle bunun satışına başladı. Takvimler 1961'e geldiğinde ise insanlığa en büyük armağanı olan tek kullanımlık bezleri geliştirdi ve bunu da Pampers ismiyle patentledi.



Kadın dâhilerin yaptığı icatlarla ilgili verilenlerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

( ) İcatlar genel olarak ihtiyaçlardan doğmuştur.

( ) İlk yapılan otomobillerde silecek yapmayı unutmuşlardı.

( ) Bulunan ilk bulaşık makinesinin çalışma mantığı günümüz makineleriyle aynıdır.

( ) Daksil, mucidi tarafından mutfağındaki ev aletleri kullanılarak tasarlanmıştır.

( ) Kadın dâhiler daha fazla icat geliştirmiştir.

( ) Josephine Cochrane bulaşık yıkamaya üşendiği için bu konuda çalışmıştır.

( ) Mary Anderson'un araba sileceği buluşundan sonra silecek, bütün otomobillerde standart hale gelmiştir.

( ) Bu icatlar günlük hayatı kolaylaştırmaya yönelik çalışmaların sonucudur.

( ) Betty Nesmith Graham, kâğıt israfı çok olduğu için gelen talepler üzerine daksili üretmiştir.

( ) Bebek bezi tesadüfen ortaya çıkmış bir buluştur.

14. Aşağıdaki tabloda cümleler ve öge dizilişleri verilmiştir. Öge dizilişi doğru olan cümlelerin başına "**D**" öge dizilişi yanlış olan cümlelerin başına "**Y**" yazınız.

	CÜMLELER	ÖGE DİZİLİŞLERİ
	Hava kararıncaya kadar çocuklar bahçede top oynadı.	**Zarf Tamlayıcısı - Özne - Yer Tamlayıcısı - Yüklem**
	Denize düşen yılana sarılır.	**Özne - Yer Tamlayıcısı -Yüklem**
	Çocuklara okuma yazma öğretmek o zamanlar modaydı.	**Özne - Yüklem**
	Okula başlamama bir yıl kala annem bana okuma yazma öğretmişti.	**Zarf Tamlayıcısı - Özne - Yer Tamlayıcısı Belirtisiz Nesne - Yüklem**
	Elektromanyetik kuram, ışığın boşluktaki hızının evrensel bir sabit olduğunu söyler.	**Özne - Belirtili Nesne - Yüklem**
	Sınıfımıza yeni gelen öğrenci başarısıyla dikkat çekiyordu.	**Yer Tamlayıcısı - Özne - Zarf Tamlayıcısı Belirtisiz Nesne- Yüklem**
	Toplayıcı arılar, çiçeklerden topladıkları nektarı kovandaki işçi arılara aktarır.	**Özne - Belirtili Nesne - Yer Tamlayıcısı -Yüklem**
	Reşat Nuri Güntekin'in en sevdiğim romanı Çalıkuşu'dur.	**Özne - Yüklem**
	Proje görevini ne zaman teslim edeceksin?	**Özne - Zarf Tamlayıcısı - Yüklem**

15. Aşağıdaki parçaları, verilen atasözleriyle eşleştiriniz.

( )	Bazen kendime ne kadar kızsam haksız sayılmam. Yaptığım hataların ve aldığım yanlış kararların farkına vardığımda iş işten geçmiş oluyor. Beni çok iyi tanıyanların bana gerekli uyarıları yapmalarını istiyorum. Gerekirse kulağımı çeksinler. Çünkü onların fikirlerine gerçekten ihtiyacım var.
( )	Ustamın demiri örste döverken gösterdiği titizliğe hayrandım doğrusu. İşini sanki ilk günkü heyecanla ve özene bezene yapıyordu. Üstelik çok farklı bir kişiliğe sahipti. Kimsenin dedikodusunu etmez, kimseyi kırmaz ve kimsenin işine karışmazdı. Kendisine sataşanlara ise geri dönüp bakmazdı bile.
( )	Geçenlerde yazar bir dostumla görüştüm. Çalıştığı yayınevi ondan bu ay bir tane roman yazmasını istemiş. O da bu durumun mümkün olmadığını ve sürenin çok kısıtlı olduğunu uygun bir dille söylemiş. Fakat yayınevi ısrar edince kitabı yazmış ve basıma göndermiş. Sonuç mu? Tabii ki hüsran.

I. Acele ile yürüyen yolda kalır.

II. Ağır yongayı yel kaldırmaz.

III. Arı söğüdü, akıllı öğüdü sever.

16.

Millî Kültür ve Bilime Adanan Ömür

Hayatını bilime ve millî kültüre adayan, 26 yaşında "Dünyanın en genç profesörü" unvanını alan ve Türk Einstein olarak anılan Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, ölümünün 5. yılında anılıyor.



Oktay SİNANOĞLU

Nobel kimya ödülüne iki kez aday gösterildi. Kuantum fiziği ve kimyası, moleküler biyoloji ve matematik alanlarında yüzlerce teorem geliştirerek, dünya bilim literatürüne önemli katkıda bulundu.

Sinanoğlu, bilimsel çalışmaları yanı sıra hayatı boyunca Türkçe ve millî kültürün korunması için çaba sarf etti.

BAZI ESERLERİ

- Adam
- Göçmen Hamamı
- Bye Bye Türkçe
- Hedef Türkiye
- Dayatmalar Kabusu
- İlerisi için
- Ne Yapmalı
- 2050'ye 5 Kala: Dünyanın 105 Yıllık Tarihi
- Yeni Bilim Ufukları

1935
Babası Nüzhet Haşim Sinanoğlu'nun Türkiye Başkonsolosluğunda görev yapmakta olduğu İtalya'nın Bari kentinde doğdu.

1953
Ankara'da Türkiye Eğitim Derneği'nin (TED) Yenişehir Lisesini birincilikle bitirdi. Amerika'ya burslu olarak kimya mühendisliği eğitimi için gönderildi.

1956
ABD'de, Kaliforniya Üniversitesi (Berkeley) Kimya Mühendisliğini de birincilikle bitirdi.

1957
Sinanoğlu, Massachusetts Institute of Technology (MIT)'den de birincilikle mezun olarak Yüksek Kimya Mühendisi oldu.

1959
Berkeley'de **"Kuramsal Kimya"** üzerine doktora yaptı.

İki yılda tamamladığı doktorası süresince, ABD Atom Enerjisi Merkezinde araştırmalarda bulundu.

1961
Harward ve Yale üniversitelerinde genç yaşta dersler vererek yeni buluşlarını, verdiği dersler ve yayınlarıyla dünyaya tanıttı.
Aynı yıl profesör oldu ve Türkiye'de kuramsal kimyanın gelişmesine öncülük etti.

1973
Almanya'nın en önemli ödüllerinden biri olan **"Aleksander Von Humbolt Bilim Ödülü"**nü kazanarak tarihe geçti.

1975
Japonya'nın Uluslararası Seçkin Bilim Ödülünü kazandı ve aynı yıl özel kanunla kendisine **"Türkiye Cumhuriyeti Profesörü"** unvanı verildi.

1980-1989
Türk siyasetindeki sorunlar, eğitim ve dil bilimi gibi konularla ilgilendi. Kendisini Türkçe öğretimine adadı. Birçok röportajında, konferansında ve makalesinde **"Türkçe giderse Türkiye gider. Yabancı dille eğitim ile Türkiye gider"** düşüncesini savundu.

1995
Türkiye İlim ve Edebiyat Eseri Sahipleri Meslek Birliği (İLESAM) Üstün Hizmet ödülünü, Yılın Fikir Adamı, Yılın Bilim Adamı ödüllerini kazandı.

2005
Yıldız Teknik Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla **"Yılın Yıldızları En Beğenilen Bilim Adamı Ödülü"**ne layık görüldü.

2015
19 Nisan'da ABD'nin Miami kentinde hayatını kaybetti. Naaşı Türkiye'ye getirilerek İstanbul'da toprağa verildi.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine kesinlikle ulaşılabilir? İşaretleyiniz.

	Milli değerlerimiz ve bilimde önemli çalışmalara imza atmıştır.
	Dünyanın en genç profesörü olduğu için kendisine Türk Einstein'i denmiştir.
	Farklı ülkelerde eğitim görmüş, farklı eğitim kurumlarından birincilikle mezun olmuştur.
	"Bye Bye Türkçe" adlı kitabında gençler arasında Türkçenin yozlaşmasını eleştirmiştir.
	Eğitim ve dil üzerine birden çok makale yazmıştır.
	Farklı ülkelerde bilim ödülleri almıştır.
	Mezarı, hayatını kaybettiği ABD'nin Miami kentindedir.

17. **"Nereye?"** sorusu hem yer tamlayıcısını hem de zarf tamlayıcısını bulmak için sorulan ortak sorudur. Soruyu yükleme sorup aldığımız cevapta yönelme hâl eki varsa sözcük veya sözcük grubu yer tamlayıcısıdır yoksa zarf tamlayıcısıdır.

Buna göre "nereye?" sorusu hangi seçenekte zarf tamlayıcısını bulmak için sorulmuştur?

A) Taksiden inen adam lokantaya girdi.
B) Kar yağmaya başlayınca içeriye girdim.
C) Hafta sonu sınıfça sinemaya gideceğiz.
D) Elbiselerini değiştirmek için yukarı çıktı.

18. (I) Antalya Büyükşehir Belediyesi, Bahar Şenlikleri kapsamında Kumluca'da uçurtma festivali düzenledi. (II) Bahar Şenlikleri kapsamında düzenlenen uçurtma festivalinde renkli görüntüler oluştu. (III) Festivale katılan aileler çocukları ile birlikte uçurtma uçurmanın keyfini yaşadı. (IV) Gökyüzünü renklendiren uçurtmalar havanın da rüzgârlı olması nedeniyle dakikalarca havada kalarak Kumluca semalarını şenlendirdi.

Bu metinle ilgili,

I. cümlede fiilimsi eki alan sözcük kalıcı isim olmuştur.

II. cümlede sıfat-fiil adlaşmış sıfat göreviyle kullanılmıştır.

III. cümlede aynı türden fiilimsiler kullanılmıştır.

IV. cümlede üç farklı fiilimsinin de örneği vardır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) III ve IV
C) I ve IV
D) II ve III

19. (I) Kütürdeyen bölgeler oynar eklem yerleridir. (II) Bu eklemler, kıkırdak yüzeyleri ile bağlı iki kemikten oluşur. (III) Kıkırdak yüzeylerinin etrafı eklem kapsülü ile çevrilidir. (IV) Eklem kapsülü, kıkırdağı oluşturan hücreleri besleyen ve sinovyol sıvı adı verilen kaygan bir sıvı içerir.

Bu metinle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) I. cümlenin yükleminde niteleme göreviyle kullanılan sıfat fiil vardır.
B) II. cümlenin öge sıralanışı, özne-belirtili nesne-yüklem şeklindedir.
C) III. cümlenin öznesi isim tamlamasından oluşmaktadır.
D) IV. cümlenin öge sıralanışı, özne-belirtisiz nesne-yüklem şeklindedir.

20.

1 Akşam ki yemeğe pek çok kişi gelecek.	4 Sende benim kadar hatalısın.
2 Görüşmeyi 22 Mayıs perşembe gününe erteledik.	5 Hergün düzenli olarak kitap okur.
3 Öğrenciler sınıflara 2'şer 2'şer girdiler.	6 Kızım 6 ocak'ta bir kış günü doğdu.

Yukarıdaki tabloda numaralarla gösterilmiş yerlere Hüseyin, Mine, Suat, Gülşah, Ahmet ve Hüsna'nın kurduğu cümleler yazılmıştır. Cümlelerin kime ait olduğuyla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

• Gülşah'ın cümlesindeki yazım yanlışı sayıların yazımıyla ilgilidir.

• Hüseyin'in ve Hüsna'nın cümlesindeki yazım yanlışlarının sebebi aynıdır.

• Ahmet ve Suat'ın yazım yanlışı yaptığı cümleler eklerin yazımı ile ilgilidir.

• Mine cümlesinde ayrı yazılması gereken kelimeyi bitişik yazmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

A) 1 numaralı cümle Ahmet'indir.

B) 2 numaralı cümle Hüsna'nındır.

C) 3 numaralı cümle Gülşah'ındır.

D) 4 numaralı cümle Mine'nindir.

21. Aşağıdaki dizelerin hangisinde farklı bir söz sanatı vardır?

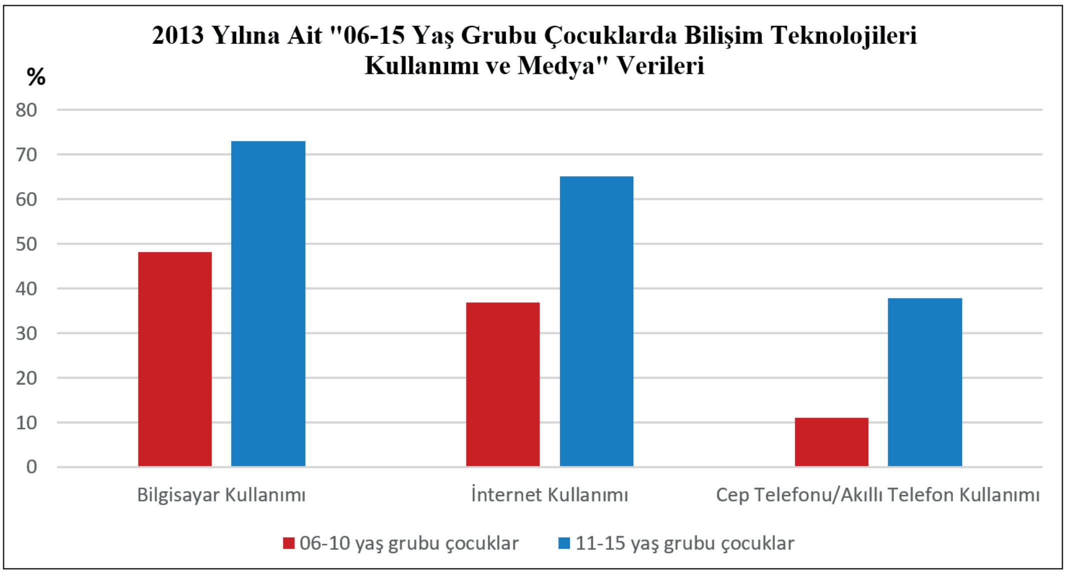
A) Ah bu türküler, köy türküleri,
Karanlık kuyularda açılmış çiçekler gibi,
Kiminin reyhasından geçilmez,
Kimi zehir kimi zemberek gibi.

B) İnsansız olursa sevimsiz resim gibi
Dal uçlarında göveren bahar,
Tarlada boy veren o altın başak.

C) Başım sukutu öğüten;
Uçsuz, bucaksız değirmen.
İçim muradıma ermiş;
Abasız, postsuz bir derviş.

D) Rıhtımda uyuyan gemi
Hatırladın mı engini?
Sert dalgaları, yosunu
Suların uğultusunu?

22.



Bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 06-10 yaş grubunun bilgisayar kullanım oranı, 11-15 yaş grubundan daha azdır.

B) Bilgisayar kullanımı; internet kullanımı ve akıllı telefon kullanımına göre her iki yaş grubunda da fazladır.

C) 06-10 yaş grubunda internet kullanımı, 11-15 yaş grubunda akıllı telefon kullanımı oranı birbirine yakındır.

D) 11-15 yaş grubu çocuklarda bilgisayar, internet ve akıllı telefon kullanım oranında belirli bir artış gözlenmiştir.

23. "Kelimeler yan anlamlarıyla birlikte istila ediyor beni. Çünkü çapraşık, kılçıklı bir algım var."

Altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Konunun tek bir yönünü vurgulayan

B) Yazarken çalakalem ifadeler kullanan

C) Konular üzerinde çok fazla düşünmeyen

D) Konuları çok karmaşık, muğlak düşünen

24. Mucit, bilim insanı, ressam, filozof, mühendis. Kendinden beş yüz yıl sonra bile hala çoğumuzu ---- evrensel bir ruh. On beşinci yüzyıldan on altıncı yüz yıla geçişte gerek sanat gerek bilim alanında kendini hiç durmadan ---- ve çağının ötesinde bir bilimsel yaklaşıma sahip ---- bizim için Rönesans'ı ---- somutlaştıran isim; Leonardo Da Vinci.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere hangi seçenekteki kelimelerin getirilmesi uygun olur?

A) büyüleyen – geliştirerek – olarak – adeta

B) ilham veren – zorlayarak – ederek – adeta

C) etkileyen – yıpratarak – çıkarak – kesinlikle

D) umutlandıran – unutturarak – çıkarak – çoğunlukla

25. Tezat (karşıtlık) sanatı, birbirine zıt kavram veya durumların bir arada kullanılmasıdır.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki dizelerin hangisinde tezat sanatı yoktur?

A) O zamanları şimdi daha iyi görüyorum
Bir şiirdi her basamak

B) Yerin seni çektiği kadar ağırsın
Kanatların çırpındığı kadar hafif

C) Bir kör ki gözleri kapalı görüyor
Bir gözleri açığın göremediğini

D) Büyük bir zenginliği biz
Yoksulluğumuzda yaşadık

26. Hüseyin Hoca, dersi daha eğlenceli hale getirmek için oyun hazırlamıştır. Tahtaya altı cümle yazıp öğrencilerine bu cümlelerin anlamlarına dair sorular sormuştur. Gelen yanıtları da yanlarına yazıp tahtaya bir şekil çizmiştir. Öğrencilerden arkadaşlarının yaptığı her hata için çizdiği şekildeki kutucuğu boyamalarını istemiştir. Hüseyin Hoca'nın verdiği cümleler ve öğrencilerin verdiği cevaplar parantez içerisinde verilmiştir.

a- Sen benim en iyi arkadaşımsın. (Karşılaştırma)

b- Sınavdan yüksek puan almak için çalışıyor. (Neden- Sonuç)

c- Buralara kadar geldin de bana uğramadın. (Sitem)

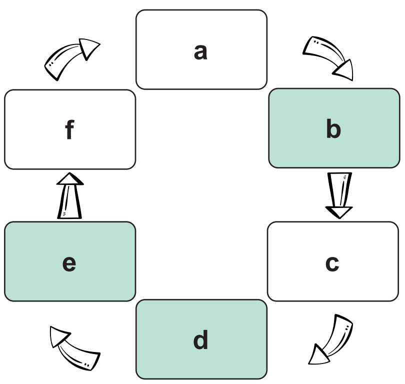
d- Bağlama Anadolu'da en çok rağbet gören çalgıdır. (Koşul- Sonuç)

e- Bu parayla mı bir ay geçineceğim. (Küçümseme)

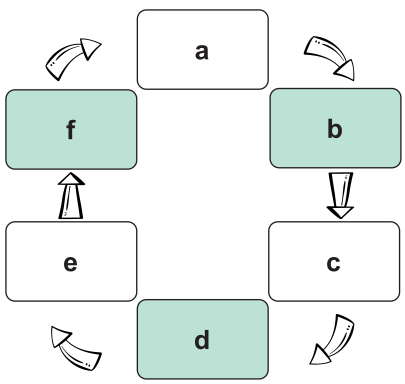
f- Bunu sana kaç kere anlatmam gerekiyor. (Pişmanlık)

Buna göre Hüseyin Hoca'nın tahtaya çizdiği şekil etkinlik sonunda nasıl gözükür?

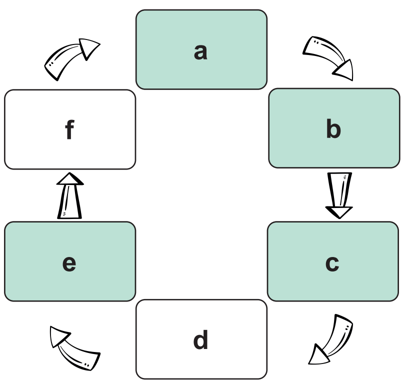
A)



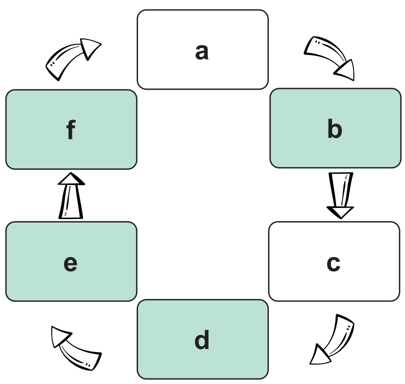
B)



C)



D)



27. “Bir ilkbahar sabahıydı. Güneş, pırıl pırıl altın ışıklarını yeryüzüne yolluyordu. Bu ışınları gören kozalardan o sabah beyaz bir kelebek çıktı. Çok büyük ve tül gibi ince bembeyaz kanatları vardı. Birden kendini bir bahçenin çiçekleri arasında buldu. Önce keşif uçuşuna çıkıp bahçeyi dolaştı. Sonra dinlenmek için kırmızı bir güle kondu. Dinlenirken kanatlarını dikleştirip birleştirmişti. Etrafına baktı. Doyasıya yeşilliğe daldı, saatlerce seyretti. Dinlenmişti. Şimdi dolaşma vaktiydi, yaşamalıydı, önünde uzun zamanı vardı. Ağaçlara uçtu. Çiçeklere kondu. Mutluydu, özgürdü. Herkes ona bakıp "ne güzel" diyordu. Akşama kadar çiçekten çiçeğe, daldan dala uçup durdu.

Yukarıdaki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Benzetmeye yer verilmiştir.
B) Hikâye edici anlatım vardır.
C) Alıntı cümlelere yer verilmiştir.
D) 3. kişi ağzından anlatım yapılmıştır.

28. Teknoloji, insanların çevresini kontrol etmek veya değiştirmek için yeni bilgiler edinmesi ve yeni araçlar geliştirmesidir. Yenilenme ve değişim gerektiren bilgiler bütünü de diyebiliriz aslında. Hayat şartlarının, değişimi zorunlu kılmasıyla birlikte teknoloji de hızla gelişmekte ve insanların ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmaktadır. Yapay zekâ da bilginin vücut bulmuş hali olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle son dönemde robotlar hayatımıza girmekte ve bizi hızla etkisi altına almaktadır.

Bu parçada aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

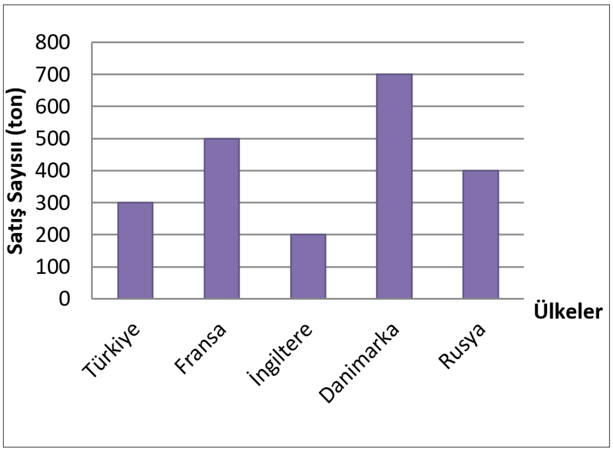
A) Öyküleme
B) Açıklama
C) Tartışma
D) Betimleme

29. Tümamiral Dr. Grace Murray Hopper, ‘bilgisayarların annesi’ olarak ün salmış bir dahi. Yazılı dili bilgisayar kodlarına dönüştüren derleyiciyi ve dünyanın ilk kullanıcı dostu kurumsal programlama dili COBOL’u geliştirdi. Yazılım hatalarına verilen ‘bug’ ismi de ilk olarak Dr. Hopper tarafından kullanıldı. Ulusal Teknoloji Madalyası dâhil birçok ödül alan Dr. Hopper, 30 üniversiteden de fahri doktora aldı.

Bu parçaya göre Dr. Grace Murray Hopper ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Bilgisayarların annesi olarak ün salmıştır.
B) Ulusal Teknoloji Madalyasıyla tümamiral olmuştur.
C) Yazılım hatalarını “bug” ismiyle kullanmıştır.
D) Yazılı dili bilgisayar kodlarına dönüştürmüştür.

30.



Yandaki grafikte bir pirinç firmasının 2015 yılında ülkelere ihraç ettiği pirinç tonları verilmiştir. Bu firmanın aynı ülkelere 2019 yılında sattığı pirinçlerin tonları ile ilgili bilinenler ise şunlardır;

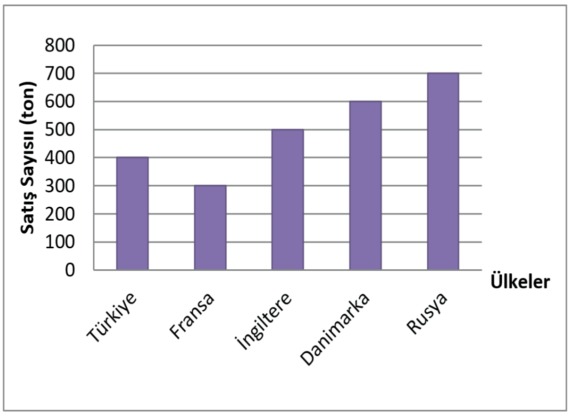
⇒ Rusya'ya Danimarka'dan daha fazla pirinç satmıştır.

⇒ İngiltere'ye satılan pirinç tonu, 2015 yılında Fransa'ya satılan pirinç tonunu yakalamıştır.

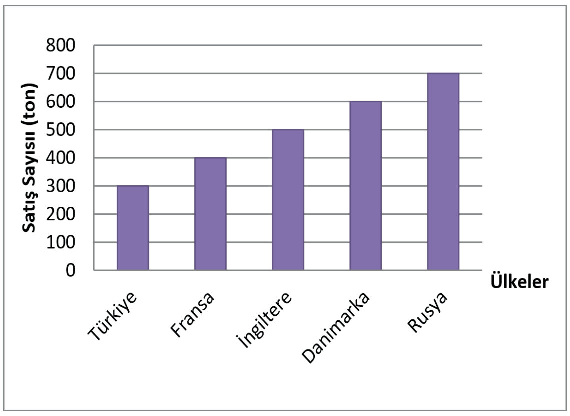
⇒ Türkiye'ye Fransa'dan fazla, Danimarka'dan az pirinç satmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu firmanın 2019 yılında sattığı pirinç tonunu gösteren grafik olabilir?

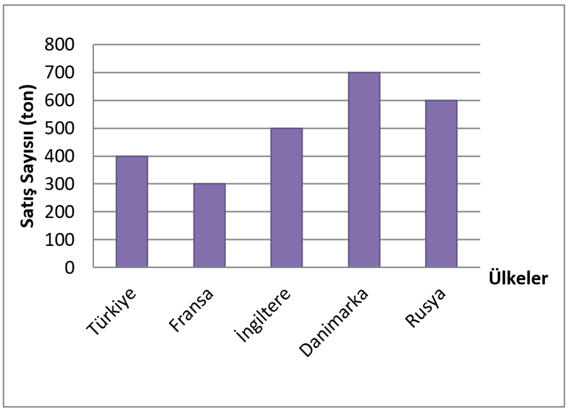
A)



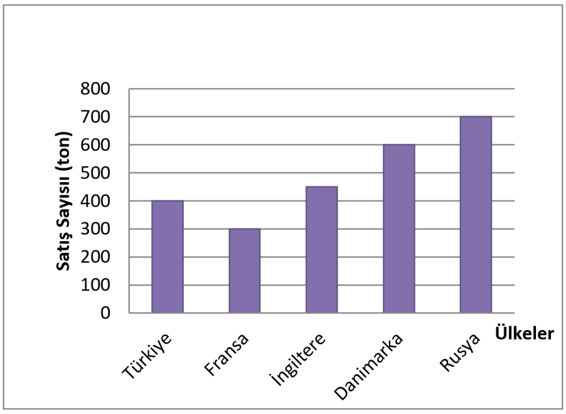
B)



C)



D)



31.

14:35 27 Kasım 2019

MEB GÜNDEM

MEB'den pansiyonlu okullarda afet ve ilk yardım eğitimi



Pansiyonlu okulların öğrenci ve öğretmenlerine verilmeye başlanan eğitimlerle, afetlerin neden olabileceği zararların önlenmesi veya en aza indirilmesi amaçlanıyor. Bu kapsamda ilk yardım, kan bağışı gibi konularda eğitim verilmesi amacıyla bu yıl ocakta MEB ile Türk Kızılay'ı arasında iş birliği protokolü imzalandı. Ardından pilot uygulamaya Ankara'daki pansiyonlu okullarda görev yapan belletmen ve öğrencilerden başlandı.

Bu parçayla ilgili,

I. Bir haber yazısından alınmıştır.

II. Benzetme yapılmıştır.

III. Örneklemeye başvurulmuştur.

IV. Anlatım birinci kişi ağzından yapılmıştır.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) I ve III

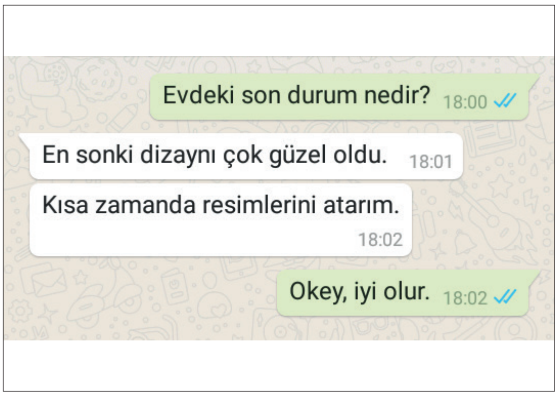
B) II ve III

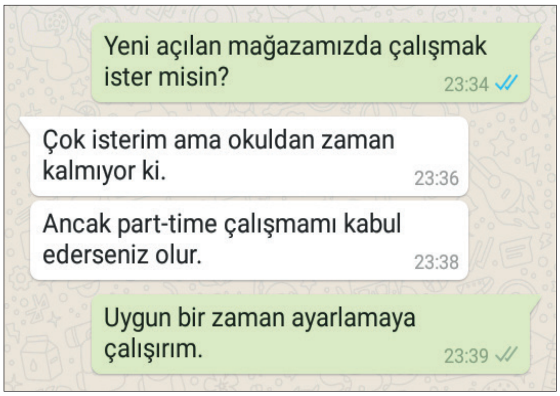
C) II ve IV

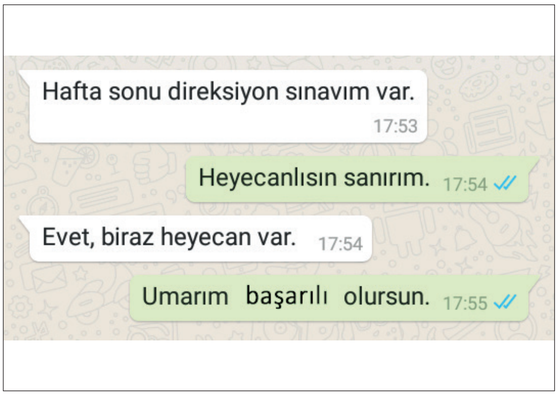
D) III ve IV

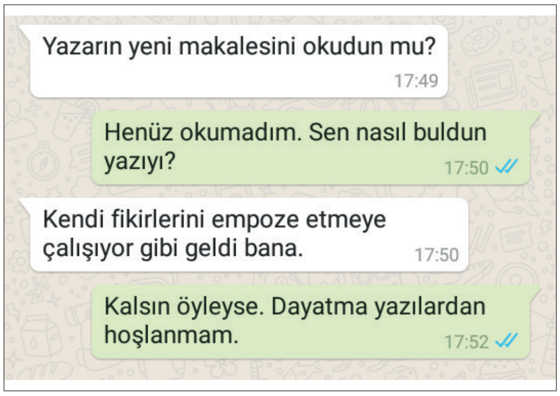
32. Dil kültürün taşıyıcısıdır. Geçmişten geleceğe uzanan bir köprü gibidir. Bir milletin varlığının ve kudretinin göstergesidir. Dilimize sahip çıkmak ve onu korumak bizim asil görevlerimizdendir. Her Türk genci diline gereken önemi vermelidir. Özellikle Avrupa dillerinden alınan sözcüklerin sakız gibi gençlerimizin ağzında dolanması gerçekten üzücü bir durumdur.

Aşağıdakilerin hangisinde, bu parçada eleştirilen durumu örnekleyen bir sözcük yoktur?

A)


B)


C)


D)


33. Konuyu detaylı bir şekilde gözden geçirdim ---- yeni bir şeyler daha öğrendiğimi fark ettim. Bu durum beni heyecanlandırdı ---- bunu kimseyle paylaşamadım. Aslında kendimi rahatça ifade etmem gerektiğini iyi biliyordum.

Metindeki boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

A) böylece - ama
B) ayrıca - yalnız
C) ve - ancak
D) üstelik - kısaca

34.

Bayburt'ta "21 Şubat Kurtuluş Koşusu" düzenlenmiştir. Koşuya Ali, Bahar, Cemre, Demet, Elif ve Fatih adlı öğrenciler katılmıştır. Koşuya başlama sırasıyla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Cemre koşuya Elif'ten hemen sonra, Ali'den hemen önce başlamıştır.
- Demet ile Cemre'nin arasında 2 kişi vardır.
- Fatih koşuya Bahar'dan önce başlamıştır.

Demet'in koşuya 5. sırada başladığı biliniyorsa,

I. Cemre koşuya 2. sırada başlamıştır.
II. Fatih Demet'ten önce başlamıştır.
III. Ali Elif'ten önce Bahar'dan sonra başlamıştır.
IV. Elif koşuya 3. sırada başlamıştır.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I ve IV



35. **Bu afişle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) İnsanlara farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.
B) Orman yangınları çölleşme oranını etkilememiştir.
C) Orman yangınları doğaya büyük zarar vermiştir.
D) Dünyada ormanlık alanlar gittikçe azalmıştır.

36. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim, açıklamasıyla birlikte verilmemiştir?

A) Onunla tanışmayı çok istiyorum, adeta can atıyorum.
B) O kadar korktum ki konuşamadım, nutkum tutuldu.
C) Sonunda dileğim gerçekleşti, muradıma erdim.
D) Dişini sıkması lazım, eminim rahata erecek.

37. Yüzde ısrar etme doksan da olur
İnsan dediğinde noksan da olur
Sakın büyüklenme elde neler var
Bir ben varım deme, yoksan da olur.

Aşağıdakilerden hangisi Mevlana'nın şiiriyle aynı doğrultuda değildir?

A) Bilgiyle kibirlenmek cahilliğin ta kendisidir.
B) Bilgisizliğin en büyüğü kendini beğenmektir.
C) Gururun en güzelinde bile suç korkusu vardır.
D) Bir insan ne kadar çok öğrenirse o kadar mütevazı olur.

38. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "oturmak" sözcüğünün anlamıyla kullanımı birbirine uymamaktadır?

A)	Yürümekten yorulunca bir kaldırıma oturdu.	Bir yerde sürekli olarak kalma, ikamet etme.
B)	Yıllardır annemle oturuyoruz.	Biriyle beraber yaşamak.
C)	Böyle oturacağınıza çalışsanız olmaz mı?	Hiçbir iş yapmadan boş vakit geçirmek, boş durmak.
D)	Sınıf kuralları gün geçtikçe oturuyor.	Benimsemek, yerleşmek, kökleşmek.

39. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "oyun" kelimesi farklı anlamda kullanılmıştır?

A) Bu çocuk oyunları çok eğlenceliymiş.
B) Okuldan sonra parkta oyun oynayalım.
C) Bahçede oyun oynarken ayağını incitti.
D) Arkamdan bir oyun çeviriyor gibime geldi.

40. TÜRK

Yurdumuzun dostuna dost, düşmanına düşmanız,
Bizi sorun tarihlere, biz nasıl kahramanız?
Göz dikilmez bu vatana, yan bakılmaz bayrağa,
Kahramanlar nesliyiz biz, Oğuz'un soyundanız.
Biz cihana karşı durduk,
Ezdik düşmanı yere vurduk.
Kim bilir, kaç gazaya şahit oldu bu yerler?
Bize, "Yılmaz, korku bilmez, aslan oğlu Türk" derler.
Biz cihana karşı durduk,
Ezdik düşmanı yere vurduk.

Bu şiirden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Vatan sevgisinden bahsedilmiştir.

B) Gerektiğinde vatan için savaşılması gerektiği vurgulanmıştır.

C) Ülkelerin dostlarının değil çıkarlarının olabileceği söylenmiştir.

D) Türk milletinin kahraman ve cesur olduğu ifade edilmiştir.

41.
- Konaklamak, konmak
- Oturmak, yaşamak
- İleriye atılmak, ertelenmek
- İşlemez, yürümez duruma gelmek

Aşağıdakilerden hangisi "kalmak" **sözcüğünün yukarıdaki anlamlarından herhangi birini örneklendiren bir cümle değildir?**

A) Dedem uzun yıllar annem ve babamla burada kalmış.

B) Birkaç dakika daha annesinin yanında kalmak istedi.

C) Bu şehre ulaşamadan aracımız yarı yolda kaldı.

D) Atalarımız Anadolu'ya göç edip burada kaldılar.

42.

Finlandiya eğitim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen pilot programda dört farklı robot öğretmenlik yapıyor. Bu robotların, öğrencilerin ihtiyaçlarını anlayabilen yazılımları bulunabiliyor. Robotlar öğrencilerin anlamadığı konuları defalarca anlatabiliyor. Ayrıca öğrencilerin seviyelerini belirleyerek sorular sorabiliyorlar.

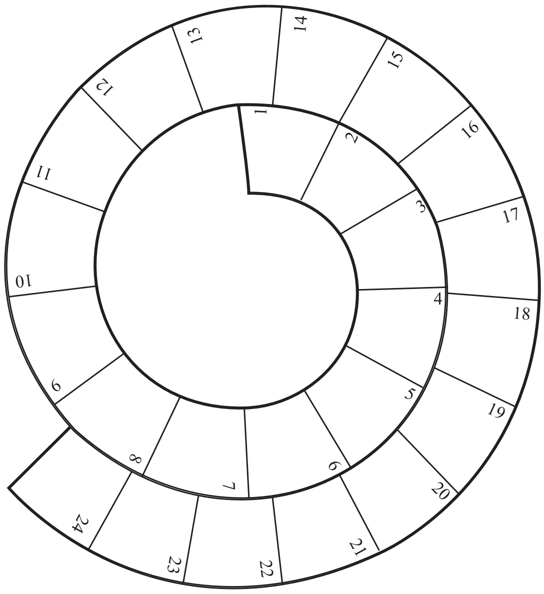
Yukarıdaki paragrafta bulunan bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir.

• (1-6) Bir şeyin iyi ve kötü olma özelliği, nitelik.

• (7-11) Belirli bir işi yerine getirmek için çeşitli işler yaptırılabilen otomatik araç.

• (12-18) Bir bilgisayarda donanıma hayat veren ve bilgi işlemde kullanılan programlar.

• (19-24) Düzey.



Bu sözcükleri anlamlarından hareketle metinden bulup yandaki sarmal bulmacaya her numaraya bir harf gelecek şekilde yerleştiriniz.

Yerleştirdikten sonra aşağıdaki kutucukta belirlenen rakamlara denk gelen harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

1	10	16	22

A)

K	O	L	A

B)

K	O	L	İ

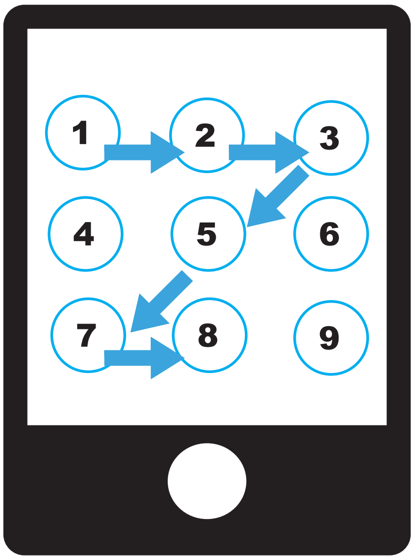
C)

K	İ	L	O

D)

K	İ	L	A

43. **Desen Şifre:123578**

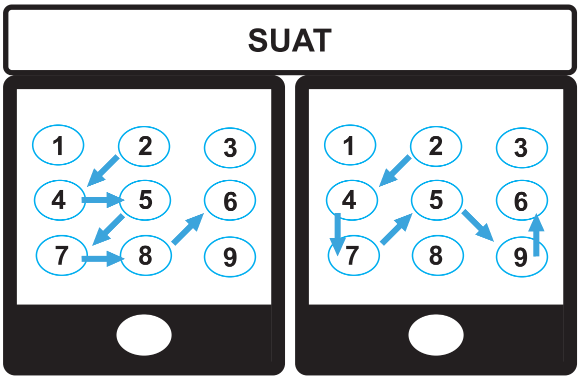


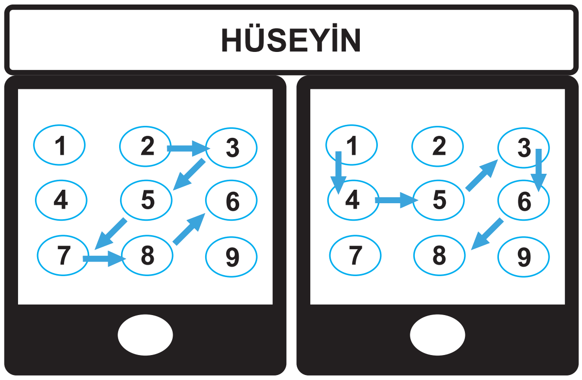
Akıllı telefonlarımızda güvenliği ve gizliliği sağlamak amacıyla ekran desen şifre sıkça kullanılan bir yöntemdir. Tek sorunlu yönü ise desen unutulduğunda ve 2 defa yanlış bir desen çizildiğinde 5 dakika boyunca yeni bir desen çizilememektedir. Yanda desen şifre örneği verilmiştir.

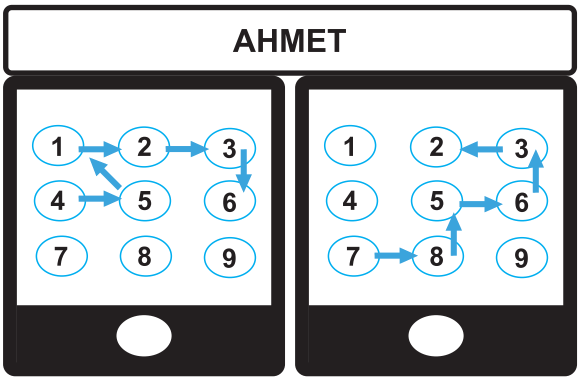
Bu bilgilerden hareketle Suat, Hüseyin, Ahmet ve Sezgin'in desen şifreleriyle ilgili bilinenler şunlardır:

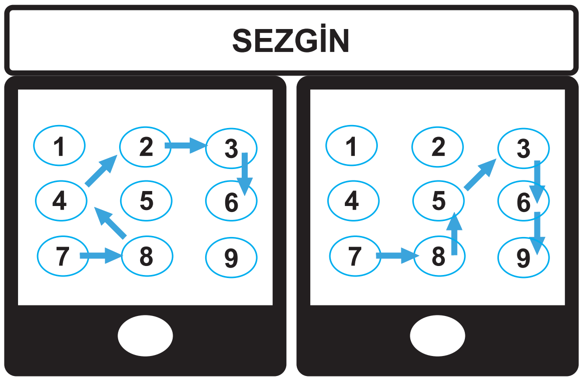
SUAT	HÜSEYİN	AHMET	SEZGİN
>Art arda rakam gelmemektedir. **>**İlk satırın ilk ve son rakamından desen geçmemektedir.	**>**Bir defa art arda gelen rakamlar kullanılmıştır. **>**Desen ilk satırın ilk rakamı ile başlamıştır.	**>**İki defa art arda gelen rakamlar kullanılmıştır. **>**Desen ikinci satırda başlayıp, son satırda bitmektedir.	**>**Şifrenin ilk iki hanesi art arda gelen rakamlardan oluşmaktadır. **>**Şifre deseni son satırda başlayıp son satırda bitmektedir.

Verilenlerden hareketle Suat, Hüseyin, Ahmet ve Sezgin **adlı kişilerden hangisi deseni 2 defa yanlış çizerek telefonu 5 dakika kilitlemiştir?**

A)


B)


C)


D)


44.

Bazı insanların iyi düşünüp taşınmadan, gelecekte olacakları hesaplamadan bazı davranışlarda bulunması ve pişman olması üzücü bir durumdur. Daha sonra yaptıkları bu hatadan vazgeçmek isterler ancak bu pek mümkün olmayabilir.	Toplumda çok bilgiye sahip insanlar olabilir. Bu her şeyi bildiği anlamına gelmez. Onların da eksik olduğu, ayrıntısını bilmediği birçok şey vardır. Bu bilgilerine güvenerek her şeye karışmamalıdırlar. Yoksa bu durum onları yanılgıya düşürebilir.	Her işte ölçülü çalışmak önemlidir. İnsanın gücü bellidir. Kişi gücünün üstünde bir çalışma gösterdiğinde ister istemez o iş kişiye ağır gelecek ve kişi bitkinlik yaşayacaktır. Bu da beraberinde sonuca geç ulaşma gibi bir olumsuzluk getirecektir.

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yukarıdaki durumlardan herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

A) Çok gezen çok bilir.

B) Çok bilen çok yanılır.

C) Atılan ok geri dönmez.

D) Çok koşan çabuk yorulur.

45. Varlıkları belirgin özellikleriyle tanıtıp göz önünde canlandırmaya, duyu organları aracılığıyla varlıkların niteliğini belirtmeye **betimleme** denir. Kişi betimlemeleri yapılırken kişinin iç dünyasının anlatılıp fiziki görüntüsünün anlatılmadığı **"ruhsal betimleme"** ve kişinin dış görünüşünün anlatılıp iç dünyasının anlatılmadığı **"fiziksel betimleme"** ye başvurulur.

Bu bilgiden hareketle aşağıdakilerden hangisi "ruhsal betimleme" örneğidir?

A) Haydar, uzun boyu ve geniş omzuyla heybetini her gün olduğu gibi yine gösteriyor. Siyah saçları yana taranmış, kırış kırış olan alnı sanki dağınık bir çarşafı andırıyordu. Çatık kaşları, asık suratı ve iri gözleriyle çevreye korku salar ve herkese meydan okurcasına bakardı.

B) Yuvarlak yüzündeki iki iri gözleri biri diğerine göre daha küçüktür. Sürekli seğiren bir gözü ve iki kolunun dirseklerden itibaren hafif dışarıda olması, yürüyüşünün sert ve hızlı olması onu külhanbeyi gibi gösteriyordu.

C) O, içine kapanık ve sessiz biriydi. Çevresiyle iletişimi olmaz, sorunca söyler ve üzerine vazife olmayan işlere karışmaz. Onun bu çekingenliği sosyal hayatını da etkiler. Yalnız kalacağı bir yer bulup saatlerce düşünür durur.

D) Milly Buck şafak sökerken barakadan çıktı. Sundurmada durarak bir an gökyüzüne baktı. Şişman, çarpık bacaklı, uçları aşağı doğru kıvrık bıyıklı, avuçları nasır bağlamış dört köşe elleri olan bir adamdı. Şapkasının altından fırlayan saçları dik dik ve dağınıktı.

CEVAP ANAHTARI

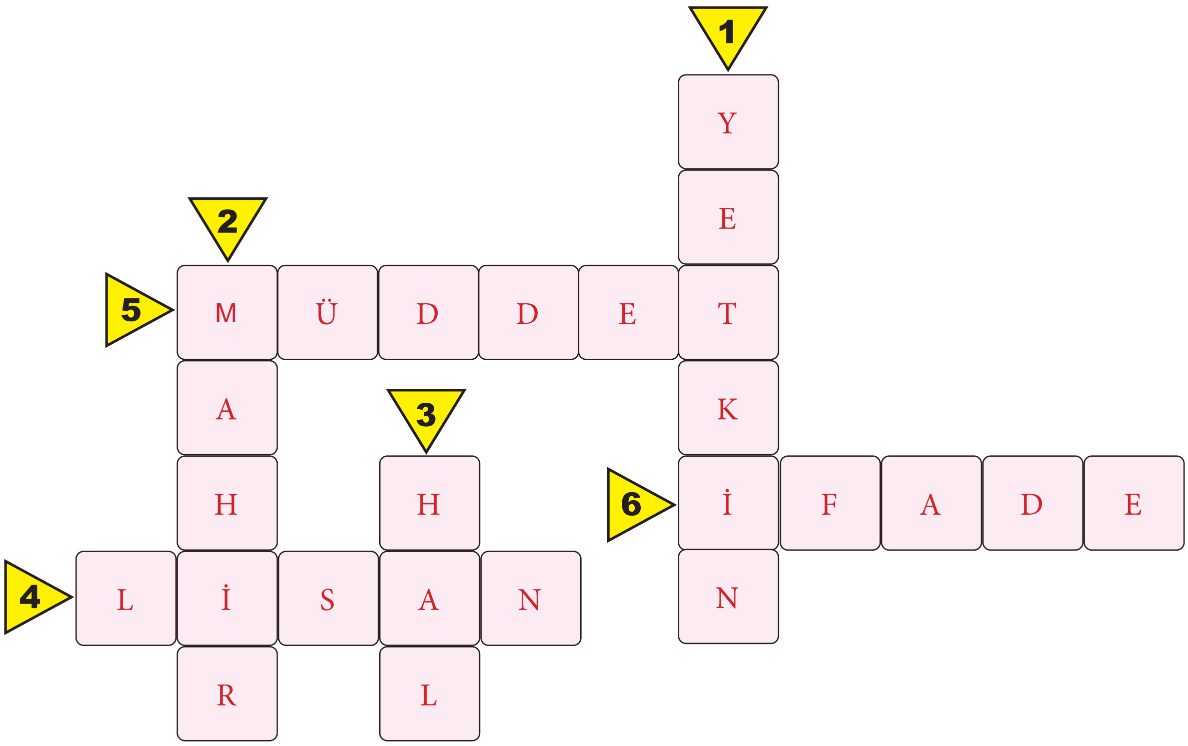
1. **Y - D - Y - D - D - D - Y - Y - D - Y**

2. **I ve II**

3. **B - A - A - C - B**

4. **Öğrenci cevabı incelenir.**

5.



6. **F-A-D-D-B-E-C-G**

7. **abartma - kişileştirme - konuşturma - benzetme - karşıtlık**

8. **D - Y - Y - D - D - Y - D - Y - Y - D**

9. A) Romanı hikâyeden ayıran en temel nokta; romanın daha **uzun** olmasıdır.

   B) Makalelerde amaç bilgi vermek olduğu için **nesnel** ifadeler kullanılmalıdır.

   C) **Güncel** konular köşe yazarının kaynağıdır.

   D) Destanlarda **millî** bir kahraman ve onun önderliğinde gerçekleşmiş olaylar anlatılır.

   E) **Deneme** yazılırken okuyucuyu bilgilendirmekten ziyade kendine göre, kendi düşüncelerini aktarmak esastır.

   F) Makalede **bilimsel** araştırma sonuçlarına yer verilir.

   G) Hikâyede tek bir olaydan bahsedilirken **roman**da birçok olay vardır ve bunlar esas olaya bağlanır.

CEVAP ANAHTARI

10. D - Y - D - D - Y - Y - D - Y - D - D

11. ilk olarak - özellikle - kısacası - başka bir deyişle - böylece

12. Tanık Gösterme - Karşılaştırma - Sayısal Verilerden Yararlanma - Örneklendirme - Tanımlama

13. D - Y - D - D - Y - Y - D - D - Y - Y

14. Y - D - Y - D - D - Y - D - D - Y

15. III - II - I

16.

X	Milli değerlerimiz ve bilimde önemli çalışmalara imza atmıştır.
X	Dünyanın en genç profesörü olduğu için kendisine Türk Einstein'i denmiştir.
X	Farklı ülkelerde eğitim görmüş, farklı eğitim kurumlarında birincilikle mezun olmuştur.
	"Bye Bye Türkçe" adlı kitabında gençler arasında Türkçenin yozlaşmasını eleştirmiştir.
X	Eğitim ve dil üzerine birden çok makale yazmıştır.
X	Farklı ülkelerde bilim ödülleri almıştır.
	Mezarı, hayatını kaybettiği ABD'nin Miami kentindedir.

CEVAP ANAHTARI

17. D
18. C
19. B
20. D
21. D
22. D
23. D
24. A
25. A
26. D
27. C
28. B
29. B
30. A
31. C
32. C
33. D
34. A
35. B
36. D
37. C
38. A
39. D
40. C
41. B
42. B
43. C
44. A
45. C

meb.gov.tr